**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №19 с. КАМБИЛЕЕВСКОЕ» МО - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ**

**Конспект НОД по опытно – экспериментальной деятельности в старшей группе на тему:**

**«Секреты молока»**



 **Подготовила : воспитатель**

**Дзукаева М.Ф.**

**С. Камбилеевское 2019г**

**Конспект НОД**

**по опытно** - **экспериментальной деятельности в старшей группе совместно с родителями на тему:**

**"Секреты молока"**

**Цель**: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма. Привлечь родителей в НОД. Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной деятельности.
**Задачи**:
Образовательные:

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Развивающие:

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

**Развивать любознательность, познавательную активность,**

Воспитательные:

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию. Создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и родителями.

**Предварительная работа:**
Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах; о стенгазете.
Разучивание музыкальной физминутки «Мы идём…»
За день до проведения НОД пригласить родителей на совместное мероприятие

**Образовательные области**: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Вид деятельности**: коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная.

**Оборудование:** презентация о молоке. Картинки для стенгазеты: корова, молоко, молочные продукты, лимон, орехи, сахар, кокос. Картинки витаминов: A, B, Ka. Продукты: тёплое молоко, творог, лимон, сахар, дроблёные орехи, кокосовая стружка. Халаты, шапочки и перчатки (для родителей). Фартуки, нарукавники, шапочки, перчатки (для детей) . Стаканчики и чайные ложки на каждого ребёнка, ситечко, посуда для приготовления творожной массы, баночка под ситечко. Микрофон, аудиозапись физминутки.

**Ход НОД**  **1 слайд**
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Разрешите представиться. Я - журналист, меня зовут Маргарита Феликсовна. Я слышала, что в вашем детском саду самые умные, любознательные и трудолюбивые дети. И мне захотелось познакомиться с вами поближе, поработать с вами и поиграть. Я хочу написать интересную статью в газету « КОЛОСОК» **(приложение 1).**  Про что? Вы узнаете, если отгадаете загадку.

«Белое, да не снег,
Вкусное, да не мёд.
От рогатого берут,
И ребятам дают. (Молоко)

**Воспитатель:** Молоко. Совершенно верно. Наша статья будет про молоко и молочные продукты. Ребята, у меня к вам такое предложение: я напишу статью в газету для взрослых, а вы создадите свою детскую стенгазету "КОЛОСОК". А для начала нам надо собрать интересную информацию про молоко и молочные продукты. А добытую вами информацию мы будем отмечать на газете с помощью картинок. А поможет нам моя помощница – виртуальная энциклопедия.
**2 слайд**

- Дети, кто пасётся на лугу? (корова)

- Ребята, вспомните, пожалуйста, какой продукт нам даёт корова? (молоко)

**3 слайд**

- Правильно, молоко. Так, какую информацию вы вспомнили о молоке?

(молоко нам даёт корова).

Прикрепляют картинки на стенгазету: корова, молоко. **(Приложение 2)**

**4 слайд**

**Воспитатель:** Какие продукты готовят из молока?

**Дети:** Сметану, кефир, сгущённое молоко, творог, йогурт, сливочное масло, сыр, сливки, мороженное. (Прикрепляют картинки на стенгазету).

**Воспитатель:** Почему мы их так называем, молочные продукты?

**Дети:** Они все из молока.

**Воспитатель:** Чем полезны молочные продукты? (ответы детей)

**5 слайд**

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это очень полезный продукт для роста детского организма. Молоко содержит Кальций. Он нужен для того, чтобы наши кости развивались и зубы были крепкими. А также, в молочных продуктах есть витамины: **А** - для иммунитета, и для красоты кожи. А ещё в молоке содержится такое важное вещество, как **Белок** - из него состоят наши мышцы и кости. Он главный строитель нашего организма. Вот почему так важно употреблять в пищу молочные продукты, особенно вам, детям. И давайте отметим эту важную информацию на газете, витамины: А, В, D.

**Воспитатель:**  Это ещё не все секреты молока, ребята, предлагаю вам пройти в нашу лабораторию, где мы проведем опыты с молоком. Но сначала я вас хочу познакомить с моими помощниками - лаборантками (мамы). Они мне помогают проводить разные опыты, а сегодня будут помогать вам. Но прежде чем пройти в лабораторию нам нужно надеть защитную одежду (мамы помогают надеть детям фартуки, нарукавники, шапочки.)

А чтобы ваши пальчики не устали, мы их разомнём.
**Пальчиковая гимнастика**

« Иу, дыууæ, æртæ, цыппар,

Хсыры къус дæ былтыл, сдар.

Фондз зæгъынмæ мæ, фсæрмы кæн

Былтæ донæй рахсдзыстæм

Иу æнгуылдз – нымайынæн

Дыууа – ртыккæг сайынмæ

Æртæ - уæлдай гадайæн

Цыппар – фæсай куыдзы дар дзы æркæн ма.»

**Воспитатель:** А теперь занимайте свои места. За осанкою следим, все красиво мы сидим. Ребята, обратите внимание, что вы видите в стаканах? Аслан , какого цвета молоко? А теперь приложите ладошки к стаканчикам с внешней стороны. Что вы чувствуете? (молоко горячее). Рядом стоит лимонный сок.

**Опыт «Молочное превращение»**
**Воспитатель:** В тёплое молоко надо перелить лимонный сок. Размешайте и пронаблюдайте, что появилось? Алина, что ты наблюдаешь? Появились комочки. Т.е. молоко свернулось. А сейчас мы пропустим его через ситечко и "поймаем" эти комочки. Когда мы посмотрим в ситечко, то увидим те самые комочки. Оказывается, молоко не испортилось, а превратилось... (дети: в творог). Расскажите, пожалуйста, каким образом молоко превратилось в творог.

**Воспитатель:** Теперь поработаем с газетой, составим рецепт приготовления творога с помощью картинок (отмечают новую информацию на стенгазете, картинки: тёплое молоко + сок лимона = творог)

**Воспитатель:** Но и это ещё не всё. Мы сейчас немного отдохнём, а потом я вас научу, как приготовить вот такие аппетитные творожные снежки.

**6 слайд**

**Воспитатель:** Но сначала давайте отдохнём, погуляем.

**Музыкальная физминутка "Мы идём"
Воспитатель:** Ну, вот отдохнули, теперь поработаем. Занимайте свои места, а мамы вам помогут надеть перчатки (дети садятся, надевают перчатки)

**«Творожные снежки из творога»**

**Воспитатель:** Чтобы приготовить снежки нам понадобятся: творог, сахар, дроблёные орехи и кокосовая стружка.

**Воспитатель:** Надо добавить в творог чуть - чуть сахара, размешать творог с сахаром, добавить дроблёные орехи, размешать. Взять творожную массу в руки и сформовать осторожными движениями шарики, обвалять в кокосовой стружке. (Воспитатель всё это делает и показывает)

Каждый ребёнок делает "снежок" с мамой. Готовые "снежки" дети укладывают на блюдо, снимают перчатки.

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы, у всех получились замечательные и аппетитные снежки. Так и хочется попробовать.

Мы закончили работу в лаборатории и давайте приведём в порядок наши рабочие столы. Теперь можно снять защитную одежду.

Давайте отметим, на стенгазете, какие продукты нам понадобились, чтобы приготовить "снежки". (Отмечают рецепт приготовления с помощью картинок на стенгазете: творог + сахар + орехи + кокосовая стружка = творожные «снежки»).

**Воспитатель:** Расскажите, пожалуйста, чему вы научились сегодня?

**Игра "Свободный микрофон**" проходит в форме вопрос - ответ.

**Воспитатель:** Кто нам даёт молоко? Какие молочные продукты вы знаете? Как приготовить творог? Как приготовить творожные снежки?

**Воспитатель:** Ребята, мне очень приятно было с вами поработать. Вы прилежно и дружно трудились. Занятие я бы хотела закончить такими словами:

**7 слайд**

Молоко-это очень полезный продукт

И помнить об этом ты должен, милый друг!

В нем есть и жиры, и белки, углеводы,

Различные соли, витамины, кислоты.

Здоровье твое всегда будет на «5»,

Если будешь молоко в пищу употреблять.

А если, мой друг, с молоком ты не дружишь,

То кушай сметану и творог на ужин.

Йогурт, мороженое и творожок

Ты можешь десертом покушать, дружок.

Знай, что продукты молочные эти

Любят и взрослые, любят и дети!

**Воспитатель:** Спасибо вам, друзья! На память о себе, я хочу подарить вам в группу настольную игру и детскую энциклопедию. (Воспитатель вручает детям настольную игру и книгу) .