

Конспект открытого НОД по аппликации в средней группе «Осень»

Программное содержание:

1. Учить рвать цветную бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги. Закрепить умение пользоваться клеем, салфеткой, закрашивать, штриховать в одном направлении.
2. Закрепить и уточнять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
3. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года.
4. Продолжать учить согласовывать движения с речью.
5. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.
6. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: наблюдение за не живой природой, осенней погодой; рассматривание осенних деревьев, иллюстраций на осеннюю тему; чтение произведений об осени А.Пушкин. «Уж небо осенью дышало.», «А,Майков. «Осенние листья по ветру кружат», И. Бунин. «Листопад»

Оборудование: демонстрационный материал – картины с изображением осени
Раздаточный на каждого ребенка – лист бумаги с шаблоном дерева, листы цветной бумаги (желтый, красный, оранжевый, зеленый), клей, кисточка, салфетка, клееночка.

Ход НОД:

1.Пальчиковая гимнастика:

2.Мотивация детей – письмо от «Осени»

Воспитатель. *(Держит в руках конверт с письмом)*

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробей,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил.

-Ребята давайте отгадаем загадку и узнаем от кого пришло письмо?

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья наряжаю.

Я не касаюсь сосен и ёлочек, я...

Дети: *(Осень).*

Воспитатель: Правильно, ребята, это осень. Что же Осень нам написала? Давайте прочитаем письмо и узнаем.

«Дорогие ребята! Пришла моя пора. Мне надо покрасить листочки на деревьях, а краски и кисточки потерялись. Помогите мне!»

Воспитатель: А скажите какие осенние приметы вы знаете? *(Ответы детей – идет часто дождь, солнце греет меньше, птицы улетают в теплые края, листья и трава желтеют, все одеваются теплее чем летом,)*

Воспитатель: Дети, как вы думаете, если деревья не наденут свой красивый наряд, можно ли сказать, что наступила осень? Давайте поможем Осени нарядить деревья. А как же мы можем помочь, если и у нас нет красок?

Дети: У нас есть цветная бумага. Из неё мы можем сделать разноцветные листочки.

Воспитатель: Правильно, но как мы можем из большого куска бумаги сделать маленькие без ножниц?

Дети: Можно её порвать.

Воспитатель: да правильно, ее можно порвать на маленькие кусочки.

Воспитатель: Осенью ветер любит играть с листочками. Давайте и мы с вами превратимся в листочки и поиграем.

3.Физкультминутка

Мах зæлдаг сыфтæртæ, кæлиутыл нæ цард

Фæззæджы дымгæтæ мах фæхæссынц дард.

Мах тæхæм, тæхæм, тæхæм, бæлæстæн – хæрзбон зæгъæм!



4.Показ способа изображения (частично)

Воспитатель: Хорошо, приступим к работе.

Надо с начало закрасить ствол дерева, каким цветом?

Правильно, коричневым.

Порвите бумагу на мелкие кусочки. Затем, приклейте эти кусочки каждый отдельно, либо рассыпте по поверхности. Звучит мелодия

Ребёнок или воспитатель: *(Читает стихотворение)*

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где – то лето.

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клёнов листья сбросил.

Под ногами коврик новый –

Жёлтый, розовый, лиловый.

5.Самостоятельная работа детей

Под спокойную музыку дети закрашивают ствол дерева, наклеивают кусочки цветной бумаги на деревья

6.Рефлексия.

Воспитатель: Вот как красиво у нас получилось. Давайте сфотографируем наш красивый лес и отправим Осени.



Образец дерева

