**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 19 с. Камбилеевское» МО Пригородный район РСО-Алания**

**КВН «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ»**

**в старшей группе**



**Подготовила и провела воспитатель:**

**Келехсаева Э.М.**

**Ноябрь 2022**

**Цель**:

• Формировать у воспитанников элементарные математические представления;

• развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, через игры математического содержания;

• создавать условия для развития соревновательных качеств;

• вызвать интерес к решению логических задач.

• развиватьбыстроту реакции на сигнал, сосредоточенность, мышление;

закреплять• воспитывать доброжелательные отношения между детьми в ходе совместной деятельности.

Оборудование: карточки с цифрами от 1-10. Разрезные игры в конвертах, подборка логических задач для устного решения; памятные призы, эмблемы с логотипом команд, мольберты, бумага, фломастеры; корзины; геометрические фигуры; подносы.

**Ход игры:**

Дети заходят под музыку "Мы начинаем КВН."

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас и наших гостей!

Давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня вы пришли на наш веселый КВН

Мы вам улыбку принесем

Чтоб улыбались каждый день!

Сегодня мы все собрались на праздник смелости, находчивости и сообразительности.

Ребята, а вы знаете, что такое КВН?

Это клуб веселых и находчивых. Сегодня и мы поиграем в него и посмотрим чья команда выиграет, и быстро выполнит задания, но нужно внимательно слушать задание и выполнить его по сигналу.

Я хочу представить вам членов жюри.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А теперь – представления команд. Команда «Умники» и «Знайки».

Ну а сейчас начнем игру! В ней будет столько конкурсов сколько лепестков мы соберем для цветочка.

1.Конкурс

**Конкурс капитанов "Приветствие"**

1. Команда *«****Умники****»* - приветствие.

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

2. Команда *«****Знатоки****»* - приветствие.

Мы команда знатоков

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

Воспитатель: Ребята для чего нужна математика?

Дети: Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

**2 конкурс -разминка "Занимательная"**

Вопросы буду задавать по очереди каждой команде, будьте внимательнее.

- Три сторонки, три угла,

Отвечайте, кто же я? (треугольник)

- Нет углов у меня

А похоже на блюдце я

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (круг)

- Назовите соседей числа 3? (5, ?)

- Назовите число, следующее за числом 9?

- Какой по счету день недели среда?

- Который по счету день недели суббота?

- Сколько дней в неделе?

- Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем знаком

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам его представить рад

А зовут его….(квадрат)

- Какой сегодня день недели?

- Какое сейчас время года?

- Сколько орехов в пустом стакане?

-Сколько концов у одной палки?

-Сколько рогов у двух коров?

Воспитатель: приступим к следующему конкурсу :

**3. Конкурс чтецов.**

1. Ребенок:

В математике сложение

Словно умный магазин:

В сумку сложим мы печенье,

А потом и мандарин.

**2.Ребенок:**

Два батона в сумку сложим,

Еще два туда доложим.

Два плюс два будет четыре,

Каждый знает в целом мире!

**3.Ребенок:**

Три метлы несем мы в дом,

Три мы позже донесем,

Будем чисто мы мести.

Три плюс три равно шести.

**4.Ребенок:**

На руке одной опять

Насчитали пальцев пять.

А вторую руку взять,

И там тоже пальцев пять.

Десять будет пять плюс пять,

Надо всем ребятам знать.

**5.Ребенок:**

Три метлы несем мы в дом,

Три мы позже донесем,

Будем чисто мы мести.

Три плюс три равно шести.

**6.Ребенок:**

Цифра ноль, как воздух чистый -

Ни на что не поменять,

Отнимаем ноль у цифры,

Цифра прежняя опять.

Воспитатель: -Молодцы ребята.

Слово предоставляется членам жюри.

Воспитатель: следующий конкурс.

**4 конкурс: "Ну ка цифры стройся в ряд"**

Играет музыка, дети кружатся, как только, музыка перестает играть, дети должны встать в ряд.

Содержание: дети берут со стола цифры.

и после окончания фразы воспитателя, восстановить порядок в последовательности цифр, построившись друг за другом.

-Ну-ка, цифры, стройтесь в ряд!

Устраните весь разлад!

Дети строятся, называя свою цифру, а затем отвечают на вопросы, уточняя порядковый счёт и правильно называя числительные.

**5 конкурс.**

**Конкурс "Веселый художник"**

Воспитатель : говорит ребенку: «Сейчас ты будешь дорисовывать волшебные фигурки. Волшебные они потому, что каждую фигурку можно дорисовать так, что получится какая-нибудь картинка, любая, какую ты захочешь».

**6.Конкурс.**

**Конкурс" Собери картину по цифрам"**

На двух столах положили разрезные картины по цифрам, нужно быстро собрать и получиться веселая картина.

Чья команда вперед составит из цифр разрезных-картинку, та команда побеждает. Действие происходит под музыку.

**7.Конкурс**

**Конкурс -эстафета " Чья команда быстрее соберет фигуры"**

Воспитатель: Ребята посмотрите У меня в корзинках перемешались фигуры и нужно их разобрать .

Знатоки собирают красные треугольники и круги.

Умники собирают зеленые прямоугольники и квадраты.

Команды приготовились .Под музыку дети по одному собирают в подносы из корзин фигуры.

Игра завершается, когда в одной из команд в эстафете поучаствуют все игроки. Эта команда и побеждает, но при условии, что фигуры собраны правильно.

**8. конкурс «Пройди лабиринт»**

Детям раздаются индивидуальные лабиринты и они должны помочь героям добраться до цели.

Воспитатель: -Вы играли, отвечали, очень сильно вы устали.  
Посмотрите мы не заметили, как собрали цветок из лепестков.

А теперь наше многоуважаемое жюри подведёт итог и мы узнаем кто победил в нашем соревновании. (награждение)

Воспитатель: - Наш КВН подошел к концу. Всем спасибо за внимание.

 

  

  

  



 

  

  

