

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 с. Камбилеевское» МО – Пригородный район РСО-Алания

Мастер-класс для педагогов ДОУ

Тема: «Использование мнемотехники в ДОУ»



Подготовила и провела воспитатель средней группы:
Тотиева Анжела Анатольевна

Ноябрь 2021 год

Цель:

- ознакомление педагогов с методом мнемотехники как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации ;

Задачи:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии речи детей дошкольного возраста ;
 - поиск новых рациональных средств, форм и методов речевого развития дошкольников;
 - создание условий для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, воображения педагогов.
- дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы ;
- дать рекомендации педагогам по использованию мнемотаблиц, для развития речи дошкольников.

Оборудование :

Листы бумаги, цветные карандаши, мнемотаблица для заучивания стихотворения, мнемотаблица для отгадывания загадки, мнемотаблица для составления описательного рассказа, 5 лепестков-мнемодорожек для отгадывания пословиц, мнемотаблица для пересказа сказки.

Практическая значимость :

данный мастер-класс может быть интересен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

- Добрый день, уважаемые коллеги!
Я рада вас приветствовать на своем мастер – классе.
Тема нашего сегодняшнего мастер – класса «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс.

Сегодня мне хотелось бы не просто рассказать, а показать и дать возможность практически опробовать некоторые методические приёмы, которые я использую в речевой работе с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в системе общего образования, где происходит формирование речи подрастающего поколения. Дошкольный возраст самый благоприятный для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи, что является важным условием развития ребёнка. Чтобы помочь детям в овладении грамотной речью и облегчить этот процесс, я использую приём мнемотехники.

Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Вспомните знакомую всем с детства мнемотехнику (просто тогда мы не знали, что это так называется) для запоминания цветов радуги – Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Для запоминания падежей русского языка -Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку» — (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

В геометрии — Биссектриса — это крыса (бегает по углам и делит их пополам).

Основной “секрет” мнемотехники прост и всем известен – это ассоциация, т.е. связь нескольких образов. Вспомнив один образ (или увидев конкретный предмет), дошкольник вспоминает и все остальные образы! Нужно только научиться представлять образы и соединять их искусственной ассоциацией. Вот и весь “секрет”!

Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти. Слово происходит от греческого «mnemōnikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.

С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

-Развивать связную речь .

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

-Обучать детей правильному звукопроизношению.

Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки..

-Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

Мнемотехника строится от простого к сложному: мнемоквадрат, мнемодорожка, мнемотаблица.

Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и

т. п.)

Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:

Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д.
Заучивания стихов, потешек;

При отгадывании и загадывании загадок;

При пересказе текстов;

При составлении описательных рассказов

Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий

Отгадывание загадок

Проговаривание чистоговорок

Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.

А сейчас вашему вниманию я представлю мнемотаблицу для заучивания стихотворения.





На каждую строчку стихотворения создан свой мнемоквадрат, и, вы, имея перед глазами такую карточку-символ, быстро запоминаете стихотворение и любые тексты.

Этапы работы над стихотворением:

- Сначала я выразительно читаю стихотворение.
- Сообщаю, что это стихотворение дети будут учить наизусть. Затем еще раз читаю стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- Задаю вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль стихотворения.
- Выясняю, какие слова непонятны детям, объясняю их значение в доступной для детей форме.
- Читаю отдельно каждую строчку стихотворения. Дети повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Дети рассказывают стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

-Дети по памяти зарисовывают мнемотаблицу.

Ещё мнемотаблицы можно использовать при составлении описательных рассказов. Глядя на схему, можно описать всё что угодно.

Также эффективно можно использовать мнемотаблицы при составлении и отгадывании загадок.

Мнемозагадки - это загадки не простые. При отгадывании этих загадок дети учатся по признакам, описанных при помощи знаков, определять объект. Вашему вниманию представлена мнемотаблица загадки.

А сейчас уважаемые воспитатели я предлагаю вам составить мнемотаблицу. Для этого перед вами листы бумаги и карандаши. Рисуем схематично. Что можно нарисовать к этой строчке? Следующая строка и т.д. Наше стихотворение «нарисовано», мнемотаблица готова. А теперь, глядя на свои мнемотаблицы, прочтите стихотворение без опоры на текст. Вам понравилось? Так можно нарисовать любое стихотворение от простого до сложного. Уверена, что вы согласитесь со мной, если скажу, что нарисованное запечатлется в памяти лучше, потому что закрепляется не только слово, но и образ.

Задания в педагогам.

1. «Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает»

2. «Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются летят»

3. «Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости»

4. «К нам на елку, посмотри,
Прилетели снегири.
И уселись на макушке,
Как нарядные игрушки»

5. «Дед мороз прислал нам елку
Огоньки на ней зажжёт.
И блестят ее иголки,
А на веточках снежок»

6. «Ест корова на лугу
Маки да ромашки.
Вкусным будет молоко,
Чтоб сварить нам кашку»

7. «Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенку поет.
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб!
Мишка рассердился и ногою – топ!»

8. «Вот на ветках, посмотри
В красных майках снегири
Распушили перышки, греются на солнышке.
Головой вертят, улететь хотят»

9. «Из картошки много блюд
Приготовить можно
Ее варят, жарят, трут
На костре ее пекут»

10. «Осень наступила, высохли цветы
И глядят уныло голые кусты
Туча небо кроет, солнце не блестит,
Ветер в поле воеет, дождик моросит»

Расшифруйте пословицы:

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»

7

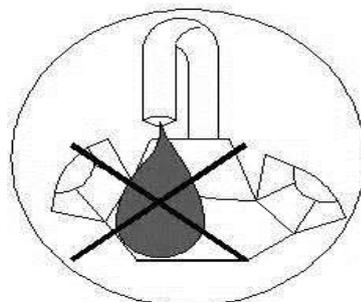
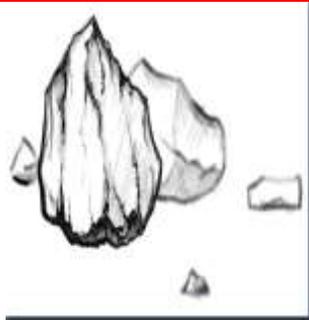


1



«Под лежащий камень вода не течёт»

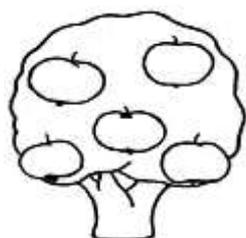
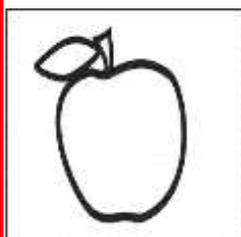
Под



«Любишь кататься, люби и саночки возить»



«Яблоко от яблони недалеко катится»



«Кто не работает, тот не ест»

